



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым  
ул. Караханяна, д 26, с. Глазовка, 298220, телефон +38(06557) 6-26-54,  
e-mail: [lenino\\_glazovka@crimeaedu.ru](mailto:lenino_glazovka@crimeaedu.ru)

09.04.2024 Исх. № 01-36/27  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику Управления образования  
Администрации Ленинского района  
Петросенко С.П.  
Директора МБОУ Глазовская СОШ  
Л.Е. Лейман

### Сопроводительное письмо

Администрация МБОУ Глазовская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Глазовская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2023 год

Прил.: на 02 л.

Директор МБОУ Глазовская СОШ



Лейман Л.Е.

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
09.04.2024 17/13-79

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ Глазовская СОШ**



*Л.Е. Лейман* Л.Е. Лейман

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым за 2023 год**

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
09.04.2024 17/13-79

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глазовская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
Руководитель	Лейман Людмила Евгеньевна
Адрес организации	Республика Крым, Ленинский район, село Глазовка, ул. Караханяна, дом 26
Телефон, факс	+79780349187
Адрес электронной почты	lenino_glazovka@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым.
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 15.08.2016 г. № 0673
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0299 от 17.10.2017 г.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ Глазовская СОШ**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Осуществляет общее руководство школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ Глазовская СОШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг;</li> <li>– привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ Глазовская СОШ и её развития;</li> <li>– работы со спонсорами и благотворителями</li> </ul>

Для защиты интересов работников МБОУ Глазовская СОШ действует представительный орган работников

- профсоюзная организация МБОУ Глазовская СОШ.

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ Глазовская СОШ создано 4 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественнонаучного цикла предметов;
- МО учителей социально - гуманитарного цикла предметов;
- МО классных руководителей.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления МБОУ Глазовская СОШ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 129 обучающихся.

**Динамика численности учащихся**

	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
	Классы	кол-во	Клас сы	Колич ество	Клас сы	Колич ество	Классы	Количество	Классы	Количество
Начальная школа	4	63	4	72	4	67	4	64	3	44
Основная школа	5	63	5	67	5	65	5	71	5	79
Средняя школа	2	11	2	15	2	21	1	10	1	6
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>137</b>	<b>11</b>	<b>154</b>	<b>11</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>146</b>	<b>9</b>	<b>129</b>

Как видим из таблицы, количество учащихся по сравнению с прошлым годом снизилось на 12 %

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897



- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 , с изменениями от 12.08.2022 № 732

- адаптированная образовательная программа с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка;

- адаптированная образовательная программа, разработанной с ориентировкой на содержание варианта 7.2. ФГОС основного общего образования

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация обучения в МБОУ Глазовская СОШ в 2023 году осуществлялась в очной форме. Переход на дистанционное обучение не осуществлялся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Глазовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Глазовская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, направленной на формирование у учащихся навыков ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей, ведётся контент фильтрация Web-сайтов.

На уровне основного общего и среднего общего образования вопросы информационной безопасности и цифровой грамотности включены в содержание учебного предмета «Информатика».

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ Глазовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень.

### **Аккредитационный мониторинг**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» МБОУ Глазовская СОШ был пройден аккредитационный мониторинг образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной деятельности. Показатели аккредитационного мониторинга направлены на изучение: условий осуществления образовательной деятельности (наличие электронной информационно-образовательной среды, кадровое обеспечение); результативности образовательной деятельности (результативность участия в федеральных оценочных процедурах и государственной итоговой аттестации). По итогам аккредитационного мониторинга МБОУ Глазовская СОШ получены результаты, приведённые в Таблице



Наименование показателя	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется – 5 баллов	Имеется – 5 баллов	Имеется – 5 баллов
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие – 10 баллов	Принимали участие – 10 баллов	Принимали участие – 10 баллов
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	29% - 5 баллов	20% - 5 баллов	11% - 0 баллов
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	100% - 10 баллов	100% - 10 баллов	100% - 10 баллов
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА		0% - 10 баллов	0% - 10 баллов
Доля выпускников, получивших доступ к ГИА		100% - 10 баллов	100% - 10 баллов
Итоговый балл по ОП	30 баллов	50 баллов	45 баллов
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут	Достигнут	Достигнут

### **Профили обучения**

В 2023 году в МБОУ Глазовская СОШ на уровне среднего общего образования продолжили обучение семь обучающихся 11 класса.

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей обучения, а также на учащихся, ещё не в полной мере определившихся с выбором дальнейшей образовательной и (или) профессиональной траектории. При формировании учебного плана для класса универсального профиля в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрено углублённое изучение следующих предметов: Литература, Биология, Обществознание.

**Условия для получения образования детьми  
с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами**

1.	Специально оборудованные учебные кабинеты	отсутствуют
2.	Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Кабинет педагога-психолога
3.	Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). Имеются учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4	Обеспечение беспрепятственного доступа в здание школы	Вход в образовательное учреждение оборудован пандусом. Имеются широкие входные двери, поручни, съезды На входе в здание - кнопка вызова для инвалидов-колясочников. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
5.	Специальные условия питания	Пищеблок школы осуществляет деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Льготное питание осуществляется для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.
6.	Специальные условия охраны труда	Здание оснащено: информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности, фотолюминесцентными планами эвакуации. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Официальный школьный сайт имеющий специальную версию для слабовидящих
8	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Все персональные компьютеры школы подключены к ООО «Миранда-медиа», которая блокирует доступ к запрещенной информации и защищает сеть от несанкционированного доступа.

### **Воспитательная работа**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ Глазовская СОШ проведен анализ воспитательной работы в МБОУ Глазовская СОШ за 2023 год.

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Вся воспитательная работа за 2023 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство »,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»

#### **Модуль «Школьный урок».**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений,

высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, да-ющих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обуча-ющихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 30 минут.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Для всех 1-4 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса «Художественная гимнастика»

Цель: содействие физическому развитию ребенка средствами художественной гимнастики, развитие пластики движений.

Форма организации: спортивная секция. Основные формы занятий: учебно-тренировочные занятия, беседы, участие в соревнованиях.

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Орлята России

Цель: формирование у учащегося младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: детское объединение. В ходе участия в программе учащиеся начальных классов проходят поэтапно 7 содержательных треков: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер».

Формами организации занятий могут быть: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: курс. При организации освоения курса «Финансовая грамотность» будут использованы следующие формы и методы занятий: работа над проектной задачей, мини-исследование, практическое занятие, игра, учебная экскурсия.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «Функциональная грамотность»

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: курс. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Россия – мои горизонты

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Форма организации: профориентационный урок.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в МБОУ Глазовская СОШ является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Название курса: Футбол

Цель: решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении учащимися игры в футбол,



формирование у учащихся основ здорового образа жизни, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи.

Форма организации: спортивная секция. Основной формой организации обучения и тренировки являются тренировочные занятия, участие в соревнованиях.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Юные инспектора дорожного движения

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: детское объединение Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Выступление агитбригады.

Название курса: Дружина юных пожарных.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Форма организации: детское объединение

Дружина юных пожарных в МБОУ Глазовская СОШ создана в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9 классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

Для 8-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсом: «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Форма организации: профориентационный урок.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в МБОУ Глазовская СОШ является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.

Цель: развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: умение получать из разнообразных

источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских

услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни

общества, семьи).

Название курса: Основы читательской грамотности

Цель: овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте.

Название курса: Основы естественно – научной грамотности

Цель: формирование всесторонне развитой личности в рамках естественно – научной картины мира.

Формы организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: устный опрос, тестовое задание, творческая работа: компьютерная презентация, ролевая игра, экскурсия, исследовательская работа, проект: групповой и индивидуальный.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, регулятивная, экспериментальная, исследовательская.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Малая академия наук

Цель: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Форма организации: Школьное научное общество. Формы проведения занятий:

творческие лаборатории, экскурсии, виртуальные путешествия, интеллектуальные марафоны, практическая работа, мини-исследования.

Название курса: В мире обществознания

Цель: овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Форма организации: курс. Практические работы в рамках курса включают следующие формы: работа с различными источниками социальной информации, решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Название курса «Основы программирования»

Цель: формирование у учащихся навыков алгоритмического и логического стиля мышления, представления о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и обучение искусству программирования.

Форма организации: кружок. Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность

проявить и развить свою самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленным ФГОС будут только 10 класс, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 10 класса.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10 классе – 45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

Наименования и цели внеурочной деятельности.

- 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

- 1 час в неделю отведен на изучение курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Цель: развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: умение получать из разнообразных

источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, инвестициях, доходности финансовых инструментов; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых

для активного участия в экономической жизни общества, семьи

Форма организации: курс. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

- 1 час в неделю на изучение курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Форма организации: профориентационный урок.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в МБОУ Глазовская СОШ является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

- 1 час в неделю на изучение курса: «Химия в задачах и экспериментах»

Цель: формирование химической картины мира посредством расширения кругозора учащихся, развитие творческих способностей учащихся посредством решения нестандартных задач, формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении практических работ.

Форма организации: Лабораторный практикум

В программе используются следующие формы организации образовательного процесса: проведение химических опытов, чтение химической научно – популярной литературы, подготовка рефератов, создание презентаций, выполнение экспериментальных работ, творческая работа по конструированию и моделированию. Реализация программы осуществляется на основе межпредметных связей химии, биологии, физики.

-1 час в неделю на изучение курса: «Путь к Олимпу»

Изучение данного курса позволит расширить лингвистический кругозор обучающихся, воспитать у них филологическое чутье, выработать навыки и методы самостоятельной работы с источниками, развить навыки научно-исследовательской деятельности.

Программа предлагает широкое использование активных форм обучения, различных видов творческой самостоятельной работы учащихся: решение лингвистических задач, запись опорных примеров, самостоятельную работу со словарями и справочной литературой, изучение биографий выдающихся лингвистов, подбор теоретического и практического материала по темам. Занятия теоретического плана целесообразно сочетать с практикумами, направленными на формирование навыков выполнения заданий по русскому языку повышенного уровня сложности.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников полиции. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»,

Также в МБОУ Глазовская СОШ были организованы и проведены мероприятия:

- Уроки мужества
- Международный день музыки,
- День учителя,
- День отца в России,
- Международный день школьных библиотек,
- 4 ноября - День народного единства.
- Соревнования по волейболу между учителями и учащимися
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» .

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки территории школы, позволившей преобразить наш второй дом. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних Хуршитовым А.А., педагогами школы были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы,

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Также дети активно участвовали в акциях:

- «Белый цветок»,
- «Поддержи солдата»,
- «Письмо солдату»,
- «Благотворительная ярмарка»

Каждый год, уже в начале декабря, чувствуется приближение большого праздника – встречи Нового года! Все классы, фойе и окна школы были празднично украшены.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;



- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Подготовлены и проведены классные часы, беседы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике

ПДД, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей.

## Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

В октябре 2023 года в МБОУ Глазовская СОШ прошли выборы Президента и членов Совета старшеклассников ученического самоуправления. Президентом школы был избран путем тайного голосования обучающийся 10 класса Гаврилов Назарий. Затем были избраны 10 министров из числа учащихся школы, которые выступали кандидатами на должность президента образовательной организации и социально - активных школьников, проявивших интерес к деятельности ученического самоуправления.

Два раза в месяц проводятся заседания ученического самоуправления, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

По сложившейся традиции в течение 1 полугодия УС проводились рейды по проверке учебников, рейд «Чистый класс», рейд по опозданиям учащихся «Стоп, прогул!», рейд по внешнему виду учащихся. Результаты рейдов объявлялись на рабочей школьной линейке и способствовали активизации организованности обучающихся.

Актив школы во главе с Президентом ученического самоуправления 13 октября 2023г. провел Турнир по силовому многоборью «Русский силомер», в котором приняли участие учащиеся 1-10 классов.

Ученическим самоуправлением школы проводились тематические линейки:

- «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», - «День народного единства»,
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- «День Неизвестного солдата»,
- «День Героев Отечества»,
- «День Конституции РФ» и др.

Ученическое самоуправление МБОУ Глазовская СОШ принимало активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». В рамках акции учащиеся школы написали письма участникам специальной военной операции. Во всех письмах говорилось о том, чтобы все воины Российской армии поскорее вернулись домой живыми.

Весомый вклад внесли члены ученического актива в подготовку праздничного концерта ко Дню Учителя, оформление классов, школы, подготовку и проведение Новогодних утренников.

## **Модуль «Профориентация»**

В школе реализуется Дорожная карта (план) мероприятий по реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов МБОУ Глазовская СОШ «Билет в будущее» в 2023 году в МБОУ Глазовская СОШ, утвержденная приказом МБОУ Глазовская СОШ от 15.08.2023 года № 281

В 2023 году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия

обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям

Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл тематических профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты»

Проведены профориентационные диагностики, в которых приняли 100% учащихся 6-10 классов.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного

содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

В рамках дополнительного образования проведена работа по выбору и посещению кружков с учетом склонностей учащихся.

Классными руководителями проведена большая работа по формированию занятости детей и вовлечению учащихся в различные кружки.

Проведены профориентационные занятия в рамках дополнительного образования по следующим темам:

- Театральные профессии. Выдающиеся актеры.
- Исполнительное искусство актера – стержень театрального искусства.
- Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

На данный момент, занятость учащихся 1 – 10 классов в системе дополнительного образования составляет 100%.

Учащиеся 1-10 классов просмотрели онлайн-уроки "Шоу профессий":

27 сентября 2023 г. по теме: «Под стук колес» по тематике «Профессии РЖД», посвященного профессии Проводник на железнодорожном транспорте.

По теме: «Воспитатель, наставник, друг. Педагог дошкольного образования», посвященный специальности Дошкольное образование. Учащиеся познакомились с особенностями работы первых в жизни педагогов и наставников, узнали какими знаниями должен обладать педагог дошкольного образования и почему эту профессию должны выбирать люди, которые искренне любят детей и сами готовы постоянно учиться.

Видеоролик «Разностороннее развитие детей» был посвящен специальности Педагогика дополнительного образования. Каждый из нас хотя бы один раз посещал кружки, секции или дополнительные занятия. Но задумывался ли ты каково это – быть педагогом дополнительного образования? В этом выпуске школьники поближе познакомились с особенностями специальности Педагогика дополнительного образования.

20 октября по темам: «Металлообработка», в ходе которого ребята познакомились с профессией «Токарь - карусельщик», «Токарь- расточник», «Токарь- револьверщик». Узнали о том, что токарь должен обладать рядом личных качеств: аккуратность, ответственность, внимательность, трудолюбие, технический склад ума, способность к черчению и рисованию.

«Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда». Обучающиеся разбирались в тонкостях профессии «спасатель» и особенностях проведения спасательных работ. Узнали о навыках спасения на железнодорожном и автомобильном транспорте, об особенностях работы на высоте, о работе со специальным спасательным оборудованием.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы
2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума.
3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ Глазовская СОШ в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

#### **Модуль «Волонтерская деятельность».**

В нашей школе по инициативе волонтеров «Дома молодежи» была заложена «Капсула времени».

Наши дети Лукина София и Буимова Мария передали свои картины на выставку, организованную волонтерами.

В рамках Всекрымской акции «Поддержи солдата», волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота».
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков. Поднимались вопросы об употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов инспектором Хуршитовым А.А. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первом полугодии проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

### **Анализ работы «Движение первых»**

В декабре 2023 года в школе было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Был избран Председатель и члены Совета Первых МБОУ Глазовская СОШ. Председателем Совета Первых избрана учащаяся 9 класса Косякова Нелли. Также были определены основные направления деятельности Совета Первых.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях «Движения Первых»: Всероссийский онлайн-марафон «Я- юннат!», Всероссийский правовой диктант #вправе, мастер-класс по первой помощи, всероссийский проект «Школьная классика» и др.

### **Анализ работы «Центр детских инициатив»**

В школе функционирует Центр детских инициатив. В ЦДИ проходит подготовка к мероприятиям в рамках Дней единых действий, ведется работа с членами Совета Первых, активом обучающихся школьной медиа службы, проходит подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах, проводятся тематические акции и мастер-классы. Так, в ЦДИ учащиеся регулярно пишут письма для участников СВО (Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату») и изготавливают для них талисманы («Всероссийская акция «Талисман добра»).

## Анализ работы «Орлята России»

В школе в рамках внеурочной деятельности функционирует кружок «Орлята России» в 1-4 классах (44 учащихся). В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

### Дополнительное образование

В 2023 учебном году в школе дополнительную образовательную деятельность ведут шесть педагогов дополнительного образования по пяти направлениям, которые направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Все программы дополнительного образования детей и молодежи реализуются по следующим направлениям:

Социально-гуманитарная

Техническая

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Художественная

Количество программ по каждому направлению представлены в таблице:

Направленность	Наименование программы	ФИО педагога	Численность обучающихся в данном объединении	% охвата
Художественная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рукоделие"	Кудрицкая Я.А	15	11,7
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография" 10-13 лет	Антонова Н.Б.	20	15,6
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография" 7-9 лет	Алиева С.Р.	20	15,6



	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральный кружок" 6-8 лет	Антонова Н.Б.	20	15,6
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральный кружок" 10-13 лет	Антонова Н.Б.	16	11,7
Туристско-краеведческая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школьный музей"	Яковенко А.В.	20	15,6
Социально-гуманитарная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнармия"	Волкова Т.А.	15	11,7
Техническая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника" (5-9 классы)	Брусенцов В.В.	20	15,6
Физкультурно-спортивная	ДООП "Волейбол"	Волкова Т.А.	15	11,7

В системе Навигатор дополнительного образования детей охвачено дополнительным образованием – 129 чел., что составляет 100 % от общей численности обучающихся, что превышает целевой показатель по Республике Крым.

Не реализуется в школе естественнонаучная направленность.

#### **Повышение функциональной грамотности**

Достижение обучающимися МБОУ Глазовская СОШ достаточного уровня развития по основным сферам функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной), а также по обобщенным характеристикам (глобальная компетенция, финансовая грамотность и креативное мышление) является необходимым условием для обеспечения прочной позиции будущих поколений на рынке труда, а также для полного раскрытия личностного и профессионального потенциала.

В 2023 году в МБОУ Глазовская СОШ осуществлялась реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.

Была сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям, сформирована база данных

учителей, участвующих в формировании ФГ. Педагоги, участвующие в формировании ФГ, прошли регистрацию на платформе «Российская электронная школа».

На официальном сайте МБОУ Глазовская СОШ создан раздел «Функциональная грамотность», который содержит актуальную информацию по данному вопросу. Обучающиеся 5-9 классов на платформе «Российская электронная школа» проходят диагностические тестирования по основным модулям.

#### **ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**

	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
<b>ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ в 8 КЛАССЕ - 2023. Приняли участие 8 учащихся -100%</b>					
Читательская грамотность	0%	0 %	4 - 50%	3 - 37,5	1 - 12,5
Математическая грамотность	0%	0%	5 - 62,5%	3 - 37,5%	0 %
Естественно - научная грамотность	0%	0%	2 - 25%	6 - 75%	0
<b>ИТОГИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ в 9 КЛАССЕ - 2023. Приняли участие 12 учащихся - 100%</b>					
Читательская грамотность	1 - 8,3%	0 %	4 - 33,3	5 - 41,7%	2 - 16,7%
Математическая грамотность	0 - 0%	2 - 16,7%	1 - 8,3%	7 - 58,3%	2 - 16,7%
Естественно - научная грамотность	0 %	0 %	4 - 33,3%	7 - 58,3%	1 - 8,4%

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе;

Продолжительность урока (академический час) во 2–10-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–декабре;

- 40 минут в январе–мае.

Учебные занятия в школе организованы в первую смену.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1 классе – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры;

- 2–4 классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5–6-х классах – шести;
- 7–10-х классах – семи.

Расписание звонков и перемен

### 1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	12:00 – 12:35	12:20 – 13:00

### 2-10 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Классы
1-й	08:30–09:15	10 минут	2 -10
2-й	09:25–10:10	20 минут	2 – 10
3-й	10:30–11:15	10 минут	2 – 10
4-й	11:25–12:10	20 минут	2 – 10
5-й	12:30–13:15	10 минут	2-10
6-й	13:25–14:10	10 минут	5 – 10
7-й	14:20–15:05	–	6 – 10

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Анализ успеваемости учащихся и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года**

По итогам анализа успеваемости учащихся 2-9 классов выявлено следующее.

С «5» в 20223- 2024 учебном году окончили:

начальная школа – 5 уч. – 11,1 %

основная школа – 3 уч. – 2,7 %

С «5» и «4»

начальная школа - 24 уч. – 46,7 %

основная школа – 23 уч. – 37 %

С «3»

начальная школа – 16 уч. – 42,2%

основная школа – 49 уч. – 54,8 %

С «2»

начальная школа – 0 уч. – 0 %

основная школа – 0 уч. – 0 %

Не аттестованы

начальная школа – 0 уч. – 0 % основная школа – 0 уч. – 0

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2	18	18	15	2	0	1	11	1	3	0	0	0	0	78
3	7	7	6	1	1	0	4	0	0	1	0	0	0	86
4	20	20	11	2	1	0	6	2	1	8	0	0	0	45
5	17	17	8	1	0	1	5	1	1	8	0	0	0	41
6	20	20	11	1	0	1	5	4	0	9	0	0	0	35
7	7	7	3	0	0	0	2	1	1	3	0	0	0	29
8	12	12	5	0	0	0	5	0	2	6	0	0	0	42
9	18	18	6	1	0	0	4	1	0	12	0	0	0	28
Всего	120	120	65	8	2	3	42	10	8	47	0	0	0	46

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ НОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	45	5	26	14	0	0	100%	68,9%	3,80
Литературное чтение	45	25	18	2	0	0	100%	95,6%	4,51
Родной язык	45	7	26	12	0	0	100%	73,3%	3,89
Литературное чтение на родном языке	45	13	30	2	0	0	100%	95,6%	4,24
Иностранный язык	45	18	19	8	0	0	100%	82,2%	4,22
Математика	45	9	26	10	0	0	100%	77,8%	3,98
Окружающий мир	45	16	25	4	0	0	100%	91,1%	4,27
Музыка	45	41	4	0	0	0	100%	100,0%	4,91
Изобразительное искусство	45	37	8	0	0	0	100%	100,0%	4,82
Технология	45	37	8	0	0	0	100%	100,0%	4,82
Физическая культура	45	34	11	0	0	0	100%	100,0%	4,76

Как видим из таблицы, самый низкий средний балл по русскому языку – 3,8. Самый высокий по технологии и ИЗО – 4,82

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ООО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	75	5	30	40	0	0	100%	46,7%	3,53
Литература	75	14	42	19	0	0	100%	74,7%	3,93
Родной язык	57	15	33	9	0	0	100%	84,2%	4,11
Литература на родном языке	57	20	34	3	0	0	100%	94,7%	4,30
Иностранный язык	73	13	37	23	0	0	100%	68,5%	3,86
Математика	37	2	15	20	0	0	100%	45,9%	3,51
Алгебра	36	1	14	21	0	0	100%	41,7%	3,44
Геометрия	37	1	12	24	0	0	100%	35,1%	3,38
Информатика	36	13	20	3	0	0	100%	91,7%	4,28
История России. Всеобщая история.	75	16	38	21	0	0	100%	72,0%	3,93
Обществознание	57	13	28	16	0	0	100%	71,9%	3,95
Физика	36	4	21	11	0	0	100%	69,4%	3,81
Биология	75	14	42	19	0	0	100%	74,7%	3,93
Химия	29	9	14	6	0	0	100%	79,3%	4,10
Изобразительное	44	34	10	0	0	0	100%	100,0%	4,77

искусство										
Музыка	56	52	4	0	0	0	100%	100,0%	4,93	
Технология	56	18	36	2	0	0	100%	96,4%	4,29	
ОБЖ	30	14	16	0	0	0	100%	100,0%	4,47	
Физическая культура	75	64	11	0	0	0	100%	100,0%	4,85	

Как видим из таблицы, самый низкий средний балл по геометрии – 3,38. Самый высокий по музыке – 4,93

### АНАЛИЗ ГИА

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 18 учеников. Допущены к итоговой аттестации 17 учащихся. 1 учащийся с умственной отсталостью получил свидетельство об обучении.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Предмет	Всего сдавали	5	4	3	2	Средний балл	ККУ	ККЗ
Иностранный язык (английский)	1	1	0	0	0	5	100	100
Литература	1	0	1	0	0	4	100	100
География	8	3	2	3	0	4	100	62,5
Русский язык	17	6	4	6	1	3,89	94,1	58,9
Русский язык (с учетом пересдачи)	17	6	4	7	0	3,94	100	58,9
Математика	17	1	10	4	2	3,58	88,2	64,7
Математика (с учётом пересдачи)	17	1	10	6	0	3,70	100	64,7
Информатика	6	2	1	1	2	3,5	67	50
Информатика (с учётом пересдачи)	6	2	1	3	0	3,83	100	50
Биология	10	0	5	5	0	3,5	100	50
Обществознание	8	0	3	5	0	3,37	100	37,5

Как видим из таблицы лучше всего учащиеся справились с ОГЭ по английскому языку, литературе, географии. По этим предметам нет пересдач, а ККЗ по английскому языку и литературе составил 100%, по географии – 62,5%.

### СООТВЕТСТВИЕ ОТМЕТОК (БЕЗ УЧЕТА ПЕРЕСДАЧ)

Предмет	Всего сдавали	Выше годовых	Соответствует годовой	Ниже годовой на 1 балл	Ниже годовой на 2 балла
Иностранный язык (английский)	1	0	1 – 100%	0	0
Литература	1	0	1 – 100%	0	0
География	8	0	6 – 75%	2 - 25%	0
Русский язык	17	6 – 35%	11 – 59 %	0 – 6%	0
Математика	17	4 – 24%	11 – 65%	2 – 11%	0
Информатика	6	0	2 – 33%	4 – 67%	0
Биология	10	0	7 – 70%	2 – 20%	1 – 10%
Обществознание	8	0	4- 50%	4 – 50%	0



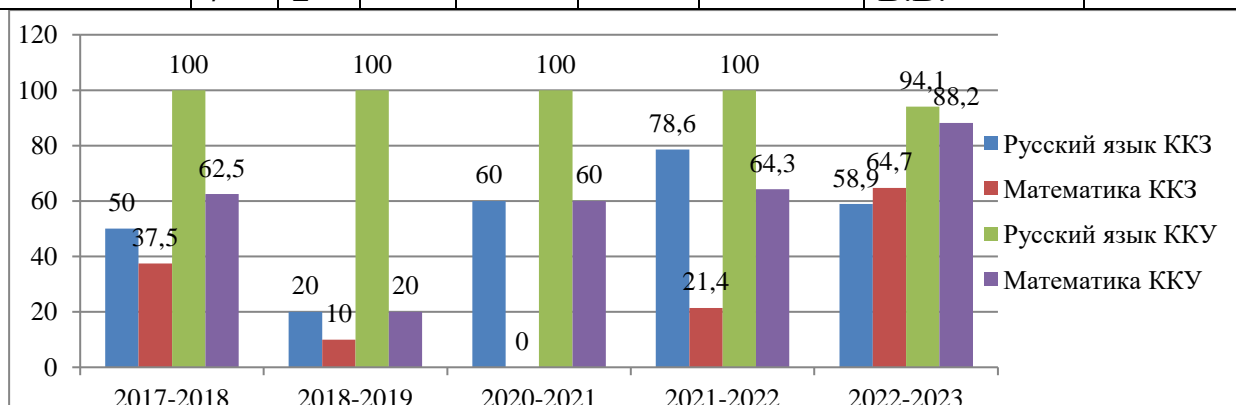
Как видим из таблицы 100% подтвердили годовые отметки по Литературе и Английскому языку

50 – 67 % не соответствуют отметки по обществознанию, информатике.

1 учащаяся по биологии имеет несоответствие более чем на 2 балла.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
9 КЛАССА В ОСНОВНЫЕ СРОКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И  
МАТЕМАТИКЕ**

Учебный год	Математика			Русский язык			Учитель русского языка	Учитель математики
	ККЗ	ККУ	Ср. балл	ККЗ	ККУ	Ср. балл		
2017/2018	37,5	62,5	3,38	50	100	3,5	Абкеримова З.Р.	Коломина В.Д.
2018/2019	10	20	2,3	20	100	3,3	Жукова В.В.	Абселямова Н.Э.
2019/2020	отмена ОГЭ						Абкеримова З.Р.	Абселямова Н.Э.
2020/2021	0	60	2,6	60%	100%	3,7	Жукова В.В.	Абселямова Н.Э.
2021/2022	21	64,3	2,86	78,6	100	4,07	Жукова В.В.	Абселямова Н.Э.
2022/2023	64,7	88,2	3,58	58,9	94,1	3,94	Жукова В.В.	Абселямова Н.Э.



Как видим из таблицы по сравнению с 2022/2023 учебным годом ККЗ по математике повысился на 43,7%, ККУ на 23,9%, средний балл на 0,72.

Хорошие результаты учащиеся демонстрируют по русскому языку (учитель: Жукова В.В.). Но по сравнению с прошлым годом ККЗ уменьшился на 19,7%, ККУ на 5,9, а средний балл на 0,13.



## Всероссийские проверочные работы

С марта по апрель 2023 года в МБОУ Глазовская СОШ были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов.

В ВПР приняли участие 100 % учащихся 4-8-х классов. В среднем, каждый учащийся принял участие в ВПР по четырём учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору федерального организатора. Выбор осуществлялся из числа естественно-научных и общественно-научных предметов и был уникальным для каждого из классов.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме ВПР показал, что результаты выполнения заданий ВПР нуждаются в дальнейшем методическом анализе с целью выявления дефицитов знаний и умений, их устранения и совершенствования методики обучения. Сравнение результатов ВПР с отметками по соответствующим предметам за предыдущую третью четверть 2022/2023 учебного года показывает, что значительная часть учащихся продемонстрировала результаты ниже результатов за предыдущий период обучения.

### ИТОГИ ВПР ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦАХ

#### ИТОГИ ВПР - 4 КЛАСС - МАТЕМАТИКА

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	20	
ВПР выполняли	20	100 %
На «5»	4	20 %
На «4»	9	45 %
На «3»	6	30 %
На «2»	1	5 %
Средний балл	3,8	
<b>ККЗ</b>		<b>65 %</b>
<b>ККУ</b>		<b>95 %</b>

#### ИТОГИ ВПР – 4 КЛАСС - РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего в классе	20	
ВПР выполняли	18	90 %
На «5»	4	22,2%
На «4»	7	38,9%
На «3»	7	38,9 %
На «2»	0	0%
Средний балл	3,83	
ККЗ		61,1%
ККУ		100%
Повысили отметку по сравнению с четвертной	5	27,8%
Подтвердили четвертную отметку	11	61,1%
Понизили отметку по сравнению с четвертной	2	11,1%

**ИТОГИ ВПР - 4 КЛАСС – ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Всего в классе	20	
ВПР выполняли	19	95 %
На «5»	5	26,4 %
На «4»	7	36,8 %
На «3»	7	36,8 %
На «2»	0	0 %
Средний балл	3,9	
ККЗ		63,2 %
ККУ		100 %
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой		10,5
Подтвердили четвертную отметку		73,7
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой		15,8

**ИТОГИ ВПР – 5 КЛАСС – МАТЕМАТИКА**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего в классе	17	
ВПР выполняли	16	94%
На «5»	0	0 %
На «4»	4	25 %
На «3»	10	62,5 %
На «2»	2	12,5 %
Средний балл		
ККЗ		25 %
ККУ		87,5 %
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой	0	0 %
Подтвердили четвертную отметку	9	56,3 %
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	7	43,7 %

**ИТОГИ ВПР – 5 КЛАСС - РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего в классе	17	100%
ВПР выполняли	16	94%
На «5»	1	6,25
На «4»	2	12,5
На «3»	12	75
На «2»	1	6,25

Средний балл	3,2	
ККЗ		18,8
ККУ		93,75
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой		0
Подтвердили четвертную отметку	11	68,8
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	5	31,2

### ИТОГИ ВПР - 5 КЛАСС – ИСТОРИЯ

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	17	100
ВПР выполняли	14	82,4
На «5»	1	7,15
На «4»	5	35,7
На «3»	7	50
На «2»	1	7,15
Средний балл		3,42
ККЗ		42,3
ККУ		92,9
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой	1	7,15
Подтвердили четвертную отметку	7	50

### ИТОГИ ВПР - 5 КЛАСС – БИОЛОГИЯ

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	17	100
ВПР выполняли	15	88
На «5»	0	0
На «4»	10	67
На «3»	5	33
На «2»	0	0
Средний балл		
ККЗ		67
ККУ		100
Повысили отметку по сравнению с четвертной	1	6,7
Подтвердили четвертную отметку	6	40
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	8	53,3

### ИТОГИ ВПР - 6 КЛАСС – РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	19	100
ВПР выполняли	17	89,4%
На «5»	0	0
На «4»	5	29,4
На «3»	11	64,7

На «2»	1	5,9
Средний балл		3,24
ККЗ		29,4
ККУ		94,1
Повысили отметку по сравнению с четвертной	0	0
Подтвердили четвертную отметку	12	70,6
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	5	29,4

### ИТОГИ ВПР - 6 КЛАСС – МАТЕМАТИКА

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	19	0
ВПР выполняли	19	100
На «5»	0	0
На «4»	2	10,5
На «3»	16	84,2
На «2»	1	5,3
Средний балл		3,05
ККЗ		10,5
ККУ		94,7
Повысили отметку по сравнению с четвертной		
Подтвердили четвертную отметку	11	57,9
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	8	42,1

### ИТОГИ ВПР – 6 КЛАСС – ГЕОГРАФИЯ

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	19	100
ВПР выполняли	19	100
На «5»	1	5,2
На «4»	9	47,4
На «3»	9	47,4
На «2»	0	0
Средний балл	3,58	
ККЗ		52,6
ККУ		100
Повысили отметку по сравнению с четвертной	0	0
Подтвердили четвертную отметку	6	31,6
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	13	68,4

## ИТОГИ ВПР - ИСТОРИЯ – 6 КЛАСС

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	19	100
ВПР выполняли	18	94,7%
На «5»	0	0
На «4»	4	22,2
На «3»	13	72,2
На «2»	1	5,6
Средний балл	3,17	
ККЗ		22,2
ККУ		94,4
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой		0
Подтвердили четвертную отметку	11	61,1
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	7	38,9

## ИТОГИ ВПР – 7 КЛАСС – МАТЕМАТИКА

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	7	100
ВПР выполняли	7	100
На «5»	0	0
На «4»	2	28,6
На «3»	4	57,1
На «2»	1	14,3
Средний балл	3,14	
ККЗ		28,6
ККУ		85,7
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой		0
Подтвердили четвертную отметку	6	85,7
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	1	14,3

## ИТОГИ ВПР – 7 КЛАСС – РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование показателя	Количество	%
Всего в классе	7	100
ВПР выполняли	7	100
На «5»	0	0
На «4»	2	28,6
На «3»	4	57,1
На «2»	1	14,3
Средний балл	3,14	
ККЗ		28,6
ККУ		85,7
Повысили отметку по сравнению с четвертной		0
Подтвердили четвертную отметку	4	57,2
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	3	42,8

**ИТОГИ ВПР – 7 КЛАСС – ФИЗИКА**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего в классе	7	100
ВПР выполняли	6	85,7%
На «5»	0	0
На «4»	2	33,3
На «3»	2	33,3
На «2»	2	33,3
Средний балл	3	
ККЗ		33,3
ККУ		66,7
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой		
Подтвердили четвертную отметку	2	33,3
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	4	66,7

**ИТОГИ ВПР – 7 КЛАСС - ИСТОРИЯ**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего в классе	7	100
ВПР выполняли	7	100
На «5»	0	0
На «4»	4	57,1
На «3»	2	28,6
На «2»	1	14,3
Средний балл	3,42	
ККЗ		57,1
ККУ		85,7
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой		0
Подтвердили четвертную отметку		57
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой		43

**ИТОГИ ВПР – 8 КЛАСС – МАТЕМАТИКА**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего в классе	12	100
ВПР выполняли	8	66,7%
На «5»	0	0
На «4»	2	25
На «3»	5	62,5
На «2»	1	12,5
Средний балл	3,12	
ККЗ		25
ККУ		87,5
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой		0
Подтвердили четвертную отметку	5	62,5
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	3	37,5

**ИТОГИ ВПР – 8 КЛАСС – РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего в классе	12	100
ВПР выполняли	9	75
На «5»	0	0
На «4»	2	22,2
На «3»	6	66,7
На «2»	1	11,1
Средний балл	3,11	
ККЗ		22,2
ККУ		88,9
Повысили отметку по сравнению с четвертной		
Подтвердили четвертную отметку	6	66,7
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	3	33,3

**ИТОГИ ВПР – 8 КЛАСС - ФИЗИКА**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего в классе	12	100
ВПР выполняли	11	91,7%
На «5»	0	0
На «4»	3	27,3
На «3»	5	45,4
На «2»	3	27,3
Средний балл	3	
ККЗ		27,3
ККУ		72,7
Повысили отметку по сравнению с четвертной отметкой		
Подтвердили четвертную отметку	4	36,4
Понизили отметку по сравнению с четвертной отметкой	7	63,6

**ИТОГИ ВПР – 8 КЛАСС - ГЕОГРАФИЯ**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего в классе	12	100
ВПР выполняли	11	91,7
На «5»	0	0
На «4»	6	54,5
На «3»	5	45,5
На «2»	0	0
Средний балл	3,55	
ККЗ		54,5
ККУ		100
Повысили отметку по сравнению с четвертной		0
Подтвердили четвертную отметку	5	45,5
Понизили отметку по сравнению с четвертной	6	54,5

**Активность и результативность участия в конкурсах и олимпиадах**

В МБОУ Глазовская СОШ ведётся работа по формированию базы данных талантливых, одаренных и высокомотивированных учащихся. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Учащиеся МБОУ Глазовская СОШ становились призерами и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Дата проведения	Участники	ФИО руководителей	Результаты	№ приказа
1	Крым в сердце моем	15.02 2023	12 чел	Яковенко А.В.	3 место	76
2	Всероссийская военно- спортивная игра «Победа»	28.03 2023	12чел	Волкова Т.А.	3 место	139
3	Диалог с классиком	26.04 2023	Сагайдак А. Клименко Е.	Жукова В.В.	1 место 1 место	191
4	Сердце отданное людям	11.04 2023	Клименко Е.	Жукова В.В.	1 место	167
5	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	26.04 2023	Семейников Д. Мельничук Н. Руденко Е.	Алиева С.Р. Жукова В.В. Яковенко А.В.	1 место 1 место 1 место	193
6	Ежегодный конкурс школьных музеев	07.06 2023	Матвеева А.	Яковенко А.В.	1 место	246
7	Сохраним можжевелники Крыма	19.10 2023	Петренко А. Остапенко М Чернокалова А.	Алиева С.Р. Гордиенко В.А.	1 место 2 место 1 место	409
8	Космические фантазии	26.10 2023	Останкова К	Яковенко А.В.	2 место	419
9	Русский силомер	20.10 2023	Девяткина К. Петренко А. Косякова Е. Гаврилов Н.	Антонова Н.Б. Волкова Т.А.	3 место 1 место 3 место 1 место	
10	Музыкальный Олимп	15.11 2023	Азаренок Н.	Антонова Н.Б.	1 место	447
11.	Школьные подмости	10.11 2023	6 учащихся	Антонова Н.Б.		440



12	Всероссийский конкурс сочинений	22.09 2023	Буимова М.	Жукова В.В.	победитель	354
13	Олимпиада по финансовой грамотности	апр 2023	Петренко М.	Яковенко А.В.	участник	
14	Я против коррупции	2023	Абжелов А. Чернокалова А. Беркита У.	Яковенко А.В.		
15	Конкурс сочинений-эссе «Если бы я был	2023	Буимова М. Лукина С. Сагайдак А.	Жукова В.В.		
16	МАН «Искатель» в 2023-2024гг.	20.12 2023	Буимова М.	Кудрицкая Я.А..	1 степень	487
17	Крым в сердце моем	20.12 2023	Азаренок К. Азаренок Н. Антонова А.	Антонова Н.Б.	участники	490
18	Конкурс рисунков посвященный дню Конституции Российской Федерации	04.12 2023	Забродская Ю. Абжелов А.	Яковенко А.В.	2 место 3 место	466
19	Всероссийская Олимпиада школьников	18.12 2023	Сагайдак А. Иконина А.	Сагайдан Н.Н.	1 место 1 место	483
20	Всероссийская Олимпиада школьников	18.12 2023	Косякова Н. Белявский И. Еремич М. Арбузов С. Гаврилов Н. Литвиненко М.	Волкова Т.А. Брусенцов В.В.	участники	483
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП</b>						
1	Крымский вундеркинд	11.05. 2023	Кривородько В.	Алиева С.Р.	1 место	384
2	Русский силомер	26.10 2023	Петренко А.	Антонова Н.Б.	1 место	553/01 -05
3	Музыкальный Олимп	18.12. 2023	Азаренок Н.	Антонова Н.Б.	3 место	2132

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

По результатам мониторинга получены следующие данные:

Из 18 выпускников 9 класса все выпускники получили аттестат в основные сроки.

- В МБОУ Глазовская СОШ продолжают обучение 7 выпускников
- В ГБПОУ Республики Крым "Керченский политехнический колледж" поступило 4 выпускника.
- В ГБПОУ Республики Крым "Керченский морской технический колледж" поступило 2 выпускника.
- В КГМТУ Судомеханический техникум поступило 3 выпускника.
- Получил свидетельство об обучении. Дальнейшее обучение не продолжает - 1 учащийся.
- Получила аттестат. Дальнейшее образование не получает - 1 выпускник.

Сравнительный анализ устройства выпускников основной школы показывает, что 50 % учащихся 9 класса ориентированы на получение профессионального образования, получаемого в системе СПО.

Наиболее предпочитаемые выпускниками учебные заведения расположены в г. Керчь.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Глазовская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Глазовская СОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, МБОУ Глазовская СОШ был организован опрос, в котором принял участие 87 респондентов (85 % от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 91%

Объективность оценивания результатов – 92%

Условия и оснащённость ОО – 98%.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБОУ Глазовская СОШ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В МБОУ Глазовская СОШ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году по состоянию на конец отчётного периода в МБОУ Глазовская СОШ работали 16 педагогических работников и 2 административных работника (директор, заместитель директора), которые обеспечивали реализацию образовательным программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Высшее образование имеют 18 педагогических работников (100% от общей численности).

По возрастному составу педагогические и административные работники МБОУ Глазовская СОШ распределяются следующим образом:

- от 25 до 30 лет – 1 человек;
- от 31 до 40 лет – 5 человек;
- от 41 до 50 лет – 6 человек;
- от 51 до 54 лет – 3 человека;
- от 55 до 60 лет – 3 человека.

Средний возраст педагогов в 2023 году составляет 45 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника, что составляет 17 %

В целях повышения качества образовательной деятельности МБОУ Глазовская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ Глазовская СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главной задачей кадровой политики МБОУ Глазовская СОШ в 2023 году являлось обеспечение единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

В 2023 году учителя МБОУ Глазовская СОШ приняли участие в различных конкурсах.

1. Победителем конкурса «Навигатор детства» стала Чернокалова Е.А

2. Волкова Т.А. – учитель химии, Полий Т.А. – учитель начальных классов стали призерами конкурса «Урок нравственности (видеоурок)».

Директор МБОУ Глазовская СОШ Лейман Л.Е. и учитель русского языка Жукова В.В. 2023 году награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Заместитель директора по УВР Абжелова А.Д. награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

### **Анализ проведения года педагога и наставника**

Указом президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Подрастающее поколение всегда нуждается в наставнике - проводнике, который сопровождает детей на пути во взрослую жизнь, делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи. Педагоги справляются со своей миссией - научить учеников думать и принимать решения.

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.

С января по июнь в рамках педагога – наставника были проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден План Года педагога и наставника, приказом МБОУ Глазовская СОШ от 31.01.2023 № 59 «О проведении Года педагога и наставника» - <https://goo.su/pKHm3E>.

2. 27.02.2023 года состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника.

Открытие года началось с теплых слов и напутствия от администрации школы: Лейман Л.Е. и Абжеловой А.Д. и руководителя ППО Яковенко А. В. Подарком коллективу стали дипломы в разных номинациях, которые вручили министры ученического самоуправления [https://vk.com/wall-215530800\\_210](https://vk.com/wall-215530800_210)

4. В январе 2023 года советник директора по воспитанию Алиева С.Р. организовала участие школы во Всероссийской акции "Учить.Вдохновлять.Развивать"

Тема. Благодаря педагогу я добился...

[https://vk.com/wall-215530800\\_133](https://vk.com/wall-215530800_133)

[https://vk.com/wall-215530800\\_134](https://vk.com/wall-215530800_134)

5. 2 марта 2023 года с учащимся школы была проведена интеллектуальная игра "Константин Ушинский - флагман педагогики"

[https://vk.com/wall-215530800\\_216](https://vk.com/wall-215530800_216)

6. Педагоги и учащиеся МБОУ Глазовская СОШ в течение марта 2023 года приняли участие в Акции «Читаем вместе», 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Основная цель акции «Читаем Ушинского» – поспособствовать привлечению большего числа участников к вдумчивому и творческому осмыслению педагогического наследия классиков российской педагогики. Одной из главных задач является побуждение участников к знакомству с творчеством Константина Дмитриевича Ушинского, прочтению основных произведений для дальнейшего осмысления и практического применения их в образовании и воспитании.

Педагоги и учащиеся МБОУ Глазовская СОШ создали видеоролик, в котором зачитали цитаты из основных произведений Ушинского: «Человек как предмет воспитания», «Родное слово», «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании», «Три элемента школы», «Детский мир» и других произведений.

[https://vk.com/wall-215530800\\_242](https://vk.com/wall-215530800_242)

[https://vk.com/wall-215530800\\_215](https://vk.com/wall-215530800_215)

7. В марте 2023 года в библиотеке МБОУ Глазовская СОШ оформлена тематическая выставка «Учитель учителей и писатель - К.Д. Ушинский», посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.

8. В марте 2023 года в библиотеке МБОУ Глазовская СОШ оформлена тематическая выставка «Посвящение учителю», посвященная 135 - летию со дня рождения А. С. Макаренко, советского педагога и писателя.

9. Оформлена тематическая выставка в «Учителя – герои художественных произведений»

10. 6 марта 2023 года во всех классах прошли Разговоры о важном по теме «Год педагога и наставника. На уроках речь шла о педагогах, которые формируют в своих учениках знания, основы мировоззрения, становятся примером, помогают определиться с выбором будущей профессии. Занятия сопровождались видеоматериалами, презентацией. Обучающиеся посмотрели видеообращение Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова. Вспомнили о вкладе в развитие педагогики К.Д. Ушинского и А.С. Макаренко.

Были выбраны разные формы занятия: беседа, блиц-опрос, мастер-классы, ролевая игра.

11. 3 марта 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. "Сказочная

мастерская" Учащиеся начальной школы со своими классными руководителями прочитали сказки К.Д.Ушинского и смастерив сказочных персонажей, презентовали сказку свои старшим товарищам.

12. Учащийся 8 класса Клименко Евгений принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники» для работы. (Приказ Управления образования Администрации Ленинского района от 11.04.2023 года №167 «Об итогах муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники» для работы).

13. В апреле 2023 года учитель начальных классов Полий Т.А., учитель химии и биологии Волкова Т.А. приняли участие и стали призерами муниципального этапа конкурса «Урок нравственности» - [https://vk.com/wall-215530800\\_440](https://vk.com/wall-215530800_440)

14. В мае – июне 2023 года учитель начальных классов Яковенко Ангелина Викторовна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Первый учитель», целью которого являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей начальных классов, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя - [https://vk.com/wall-215530800\\_439](https://vk.com/wall-215530800_439)

15. Учителя и обучающиеся нашей школы активно принимают участие во Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать». В мае 2023 года учащиеся 5 и 9 классов подготовили видеопоздравление для своего первого учителя Алиевой Сусанны Рустамовны - [https://vk.com/wall-215530800\\_424](https://vk.com/wall-215530800_424)

16. В апреле 2023 года в МБОУ Глазовская СОШ была проведена методическая неделя опытных учителей. В мае 2023 года – методическая неделя малоопытных учителей. По итогам недель организован выпуск школьной газеты «Мгновения урока, застывшее в фото» - [https://vk.com/wall-215530800\\_437](https://vk.com/wall-215530800_437)

17. В мае заместителем директора по УВР Абжеловой А.Д. проведен семинар «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе». В ходе семинара обсудили следующие вопросы: 1. Профессиональная готовность молодого учителя к применению современных технологий. Алгоритм построения урока с применением ИКТ. Методические рекомендации.

Также был проведен Семинар – практикум для классных руководителей руководителем ШМО Яковенко А.В.

18. В мае – июне учащиеся МБОУ Глазовская СОШ под руководством своих наставников – учителей приняли участие в конкурсе «Большая перемена» - [https://vk.com/wall-215530800\\_441](https://vk.com/wall-215530800_441)

Цель наставничества в конкурсе «Большая перемена»: создание системы сопровождения исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей ребят, развитию их через наставничество (учитель-ученик).

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ Глазовская СОШ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В рамках федерального проекта «Информационное общество» заключён договор с компанией ООО «Миранда-медиа» единой сети передачи данных и доступа к сети интернет с контент-фильтрацией со скоростью передачи данных в сети до 100 Мбит/с.

Подключение к сети всех учебных кабинетов осуществляется через Wi-Fi роутеры, в кабинете информатики – через локальную сеть.

ИКТ активно применяются в образовательном процессе:

- Весь документооборот осуществляется через электронную почту, которой пользуются 100% педагогов школы;

- 100 % учителей школы уверенно работают в операционной среде Windows, Linex, MS Word, MS Excel, Power Point.

- Все педагоги работают в системе Электронный журнал

Педагогический коллектив школы системно повышает уровень ИКТ-компетентности.

Имеется система видеоконференцсвязи, позволяющая участвовать в различных конференциях и семинарах.

В учреждении имеются 34 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 16,

Имеется периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 13 шт.;

- МФУ – 6 шт.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Ежегодно за счет средств бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Площадь школьной библиотеки составляет 22,5 кв.м.; площадь книгохранилища под учебники - 21 кв.м.

В библиотеке имеются стеллажи в количестве 20 штук, компьютер - 1, письменный стол - 2, шкаф - 1, стулья - 2

Фонд библиотеки составляет:

Общий фонд – 6060 шт.

Художественная литература - 2292 шт.

Учебная литература – 3768 шт.



## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Сведения о здании, учебных кабинетах, объектах спорта и т.д.	Оборудования, средства обучения и воспитания
Здание школы	Здание МБОУ Глазовская СОШ оснащено: - круглосуточным видеонаблюдением; - тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны; - автоматической системой противопожарной сигнализации
Кабинет химии и биологии	- Ноутбук - 2 шт. - Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт. - МФУ PANTUM M7100 - 2 шт. - Цифровая лаборатория по химии – 2 шт. - Цифровая лаборатория по биологии – 2 шт. - Стол подиум – 1 шт. - Стол учительский – 1 шт. - Стул мягкий – 1 шт. - Парты ученические – 11 шт. - Стулья ученические – 22 шт. - Мебельная стенка – 1 шт. - Рециркулятор - 1 - Таблица Менделеева - 1 шт. - Доска магнитно-меловая настенная – 1 шт. Установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. В кабинете химии оборудована лаборантская. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами.
Кабинет физики	- Ноутбук - 1 шт. - Интерактивная доска с проектором (в комплекте) – 1 шт. - МФУ PANTUM M7100 - 1 шт. - Цифровая лаборатория по физике – 2 шт. - Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт. - Четырехосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт. - Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.

	<p>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол – подиум -1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 10 шт.</li> <li>- Стулья ученические – 20 шт.</li> <li>- Доска магнитно-меловая настенная</li> <li>- Мебельная стенка – 1 шт.</li> <li>- Раковина для мытья рук – 1 шт.</li> <li>- Рециркулятор - 1</li> </ul> <p>Установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода.</p> <p>В кабинете физики оборудована лаборантская. Кабинет физики и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами.</p>
<p>Кабинет информатики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук - 1 шт.</li> <li>- Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт.</li> <li>- Компьютеры – 13 шт.</li> <li>- МФУ - 1шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 8 шт.</li> <li>- Стулья ученические – 28 шт.</li> <li>- Столы для компьютеров – 12</li> <li>- Доска магнитно-меловая настенная</li> <li>- Шкаф – 1 шт.</li> <li>- Рециркулятор - 1</li> </ul>
<p>Кабинет русского языка и литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук- 1 шт.</li> <li>- Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 10 шт.</li> <li>- Стулья ученические – 20 шт.</li> <li>- Шкафы – стенка из 5 секций</li> <li>- Рециркулятор - 1 шт.</li> <li>- Плакат «Морфологический разбор слов» - 1шт.</li> <li>- Классный уголок – 1 шт.</li> <li>- Рециркулятор - 1 шт.</li> <li>- Доска магнитно-меловая настенная</li> </ul>

Кабинет истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук- 1 шт.</li> <li>- Телевизор – 1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 11 шт.</li> <li>- Стулья ученические – 22 шт.</li> <li>- Шкафы – стенка из 3 секций</li> <li>- Рециркулятор - 1 шт.</li> <li>- Классный уголок – 1 шт.</li> <li>- Рециркулятор - 1 шт.</li> <li>- Карты по истории – 15 шт.</li> <li>-Доска магнитно-меловая настенная</li> </ul>
Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук – 1 шт.</li> <li>- Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 10 шт.</li> <li>- Стулья ученические – 20 шт.</li> <li>- Шкафы – 2 шт.</li> <li>- Рециркулятор - 1 шт.</li> <li>- Классный уголок – 1 шт.</li> <li>- Географические карты – 7 шт.</li> <li>-Доска магнитно-меловая настенная</li> </ul>
Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук - 1 шт.</li> <li>- Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 8 шт.</li> <li>- Стулья ученические – 16 шт.</li> <li>- Шкафы – 3 шт.</li> <li>- Набор плакатов по математике – 20 шт.</li> <li>- Рециркулятор - 1 шт.</li> <li>-Доска магнитно-меловая настенная</li> </ul>
Кабинет английского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук - 1 шт.</li> <li>- Телевизор – 1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 6 шт.</li> <li>- Стулья ученические – 12 шт.</li> <li>- Мебельная мини стенка – 1 шт.</li> <li>- Набор плакатов по английскому – 20 шт.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска магнитно-меловая настенная</li> <li>- Рециркулятор - 1 шт.</li> </ul>
Кабинет начальных классов (4 класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук - 1</li> <li>- Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 2 шт.</li> <li>- Парты ученические – 10</li> <li>- Стулья ученические – 2</li> <li>- Шкафы – 3</li> <li>- Тумба – 1</li> <li>- Аквариум – 1</li> <li>- Раковина для мытья рук – 1 шт.</li> <li>- Плакаты: Таблица умножения, Говорим правильно, Словарные слова, Звуко – буквенный анализ.</li> <li>- Доска магнитно-меловая настенная</li> <li>- Рециркулятор - 1</li> <li>- Классный уголок – 1 шт.</li> </ul>
Кабинет начальных классов (3 класс)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук - 1</li> <li>- Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 10 шт.</li> <li>- Стенка из 3 секций</li> <li>- Шкафы – 2 шт.</li> <li>- Раковина для мытья рук – 1 шт.</li> <li>- Вешалка – 1 шт.</li> <li>- Плакаты: Таблица умножения, Говорим правильно, Словарные слова, Звуко – буквенный анализ.</li> <li>- Доска магнитно-меловая настенная</li> <li>- Рециркулятор - 1</li> <li>- Классный уголок – 1 шт.</li> </ul>
Кабинет начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук - 1</li> <li>- Интерактивная доска с проектором (в комплекте с потолочным креплением для проектора) – 1 шт.</li> <li>- Стол учительский – 1 шт.</li> <li>- Стул мягкий – 1 шт.</li> <li>- Парты ученические – 12</li> <li>- Стенка из 4 секций</li> <li>- Раковина для мытья рук – 1 шт.</li> <li>- Вешалка – 1 шт.</li> <li>- Плакаты: Таблица умножения, Говорим правильно,</li> </ul>

	<p>Словарные слова, Звуко – буквенный анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска магнитно-меловая настенная</li> <li>- Рециркулятор - 1</li> <li>- Классный уголок – 1 шт.</li> </ul>
Школьный музей	<p>Демонстрационная система универсальная (напольная) – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрационная система универсальная (настольная, настенная) -2 шт.</li> <li>- Комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная напольная, большая) – 1 шт.</li> <li>- Комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная напольная, малая) – 1 шт.</li> <li>- Комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная настенная) – 1 шт.</li> <li>- Информационный стенд – 1 шт.;</li> <li>- Мультимедийный проектор – 1 шт.;</li> <li>- Экран и крепление к проектору – 1 шт.;</li> <li>- Акустическая система – 1 шт.</li> </ul>
Объекты спорта	<p><b>ОБЪЕКТЫ СПОРТА</b></p> <p>В школе имеется два спортивных объекта: спортивный зал, спортивная площадка.</p> <p>Спортивный зал расположен на первом этаже здания и имеет душевые, раздевалки, помещение для оборудования и кабинет для учителя.</p> <p>Перечень оборудования спортивного зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скамеек – 6 шт.;</li> <li>- комплект для гимнастических упражнений – 1шт;</li> <li>- комплект спортивных матов – 1 (9 шт);</li> <li>- спортивные маты – 3 шт;</li> <li>- палатка туристическая – 8 шт;</li> <li>- мостик гимнастический – 1 шт;</li> <li>- скамья для пресса – 2 шт;</li> <li>- стойка для прыжков в высоту – 1 шт.;</li> <li>- стойка для прыжков в высоту детская – 1 шт;</li> <li>- канат - 1 шт;</li> <li>- конь гимнастический – 1шт;</li> <li>- козел гимнастический – 1 шт;</li> <li>- щит баскетбольный – 1 шт;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мяч футбольный – 2 шт;</li> <li>- мяч волейбольный – 2 шт;</li> <li>- мяч баскетбольный – 3 шт;</li> <li>- сетка волейбольная – 3 шт;</li> <li>- штанга с блинами – 2 шт;</li> <li>- шашки – 3 шт;</li> <li>- шахматы – 5 шт.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ</b></p>	<p>В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Ежегодно составляется и утверждается режим питания, график приема пищи соблюдается постоянно.</p> <p>Классными руководителями подаются заявки, где указывается класс, количество учащихся, дата и подпись; сопровождают детей в столовую, контролируют их поведение и соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Для каждого класса закреплен свой стол.</p> <p>Горячим питанием охвачено 80% учащихся. Льготным питанием в учебное время обеспечены учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей и дети с ОВЗ.</p> <p>Питание проводится за счет:  федерального бюджета (завтрак 73, 71 руб. ),  муниципального бюджета (завтрак 60,00 руб, обед 75,00 руб),  родительской платы (обед 75,00 руб)</p> <p>При входе в столовую имеется умывальные раковины (5шт), дозатор с мылом, сухие бумажные полотенца.</p> <p>Столовая имеет 2 обеденных зала. В каждом зале имеется рециркулятор.</p> <p>1 зал для 5-9 классов, 2 зал для 2-4 классов.</p> <p>Условия проветривания-открывается окно, имеется естественный тип вентиляции и воздухообмена.</p> <p>Имеется искусственное и естественное освещение.</p> <p>Имеется участки сырой и готовой продукции.</p> <p>На участке сырой продукции имеется разделочный стол, весы, умывальная раковина, ванная, стол, емкость с технической водой, мясорубка.</p> <p>На участке готовой продукции имеется вытяжка, электрическая плита (2шт), шкаф для хлеба, раздаточный стол (2шт)</p> <p>В овощном цеху имеются полки и стеллажи для овощей, холодильник, умывальная раковина. Имеется вентиляционная вытяжка.</p> <p>В столовой так же имеется приборы температурного</p>

	<p>контроля и контроля влажности помещений.          Обеспечены уборочным инвентарем, дезинфицирующими средствами.          Закуплены обеденные столы в количестве 8 штук.</p>
<p>Медицинский и процедурный кабинет</p>	<p>Медицинский кабинет расположен на 1 этаже здания школы, общая площадь составляет 52,8 м<sup>2</sup>.          Медицинский кабинет оснащен:          письменный стол, стулья, компьютер, МФУ, кушетки (2 шт), медицинский столик, процедурный столик, электрическая сушилка для рук, ростометр механический, весы, облучатель ультрафиолетовый кварцевый, устройство реанимационное для ручной вентиляции легких для взрослых и детей, холодильник бытовой (1шт), плантограф, рециркулятор (1 шт), анализатор окиси углерода, термометр бесконтактный, шкаф для документов, сейф для лекарств, ведро с педальной крышкой, носилки санитарные.          Процедурный кабинет оборудован:          кушетка, шкаф для лекарств, стол медицинский подкатной (2шт), электрическая сушилка для рук, холодильник для лекарств, умывальная раковина с локтевым краном, бойлер, бикс, жгут резиновый, шпатель одноразовый, рециркулятор (2шт), емкость-контейнер для сбора острого одноразового инструментария, дозатор антисептика и жидкого мыла          Рабочие площади:          - Кабинет врача (есть) 34,8 кв.м. (площадь соответствует СанПин),          -Процедурный кабинет (есть) 18 кв.м. (площадь соответствует СанПин)          - Наличие самостоятельного санитарного узла - нет.          Централизованное водоснабжение – имеется, в том числе горячее водоснабжение - имеется          Условия проветривания - открывается окно, имеется естественный тип вентиляции и воздухообмена.          Наличие условий для соблюдения личной гигиены (умывальная раковина)-имеется          Обеспеченность уборочным инвентарем, дезинфицирующими средствами – имеется          Освещение: Естественное и Искусственное</p>

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ ГЛАЗОВСКАЯ СОШ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>129</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>44</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>79</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>6</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>29 / 43%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,94</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,70</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствовали выпускники 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 /0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0%</b>



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 /0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 /5,9%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>71 / 55 %</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>0</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>3 – 2,3%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>6/4,7%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>6/4,7%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>18</b>

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>16/88,9</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>10/55%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1/5,5%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1/5,5%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>3/16,7%</b>
1.29.1	Высшая	<b>3/ 16,7%</b>
1.29.2	Первая	<b>0%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>7 /38,9%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>3/16,7%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/8,3%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3/16,7%</b>

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>18/ 100 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>18/100%</b>
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,2 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>14 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>Нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>85/63,5%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>5,35 кв. м</b>